

Контингент обучающихся

В ЦВР реализовали свои способности 619 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в 58 группах.

***Характеристика контингента обучающихся по направленностям деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направленности деятельности** | **процент** | **число обуч- ся** |
| художественная | 58% | 362 |
| социально-гуманитарная | 3% | 17 |
| техническая | 18% | 111 |
| физкультурно-спортивная | 9% | 55 |
| естественнонаучная | 12% | 74 |
| **итого** |  | **619** |

***Характеристика возрастного состава обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возраст** | **численность**  **обучающихся** | **Процент** |
| дошкольники | 144 | 23% |
| 1-4 класс | 263 | 42% |
| 5-8 класс | 122 | 20% |
| 9-11 класс | 90 | 15% |
| **итого** | **619** |  |

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы учреждения

Учреждение работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 20.00, перерыв с 12.00 до 13.00. Детские объединения работают в соответствии с расписанием, включая выходные дни и каникулярное время.

Материально-техническая база

Центр внешкольной работы располагается в трехэтажном здании на базе МБОУ ДСШ№1.

6 учебных кабинетов на 1 и 2 этажах используются для занятий объединений.

Имеется зал для проведения массовых мероприятий. В выходные дни в объединениях хореографии и музыкальной студии проводятся репетиционные занятия и занятия по расписанию, массовые мероприятия.

Для обеспечения образовательного процесса объединения имеется специальное оборудование..

Учебная база ЦВР располагает компьютерами, ноутбуками, фото- и видеокамерами, копировальной техникой. Учреждение имеет электронную почту, подключено к сети Интернет, имеет сайт.

Педагогический состав

Образовательный процесс осуществляли 18 педагогических работников (16 основных и 2 совместителя). Коллектив характеризуется стабильностью кадров и высоким уровнем профессионального мастерства: 11 чел. (61%) имеют высшее образование***,*** 11 чел. (61%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

***Характеристика уровня квалификации педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **количество педагогов, имеющих квалификацию** | | |
| высшей категории | первой категории | не имеют категории |
| 5 чел/ 28% | 6 чел/ 33% | 7 чел/ 39% |

***Характеристика педагогического коллектива по стажу работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **педагоги имеют стаж работы** | | | | |
| менее 2  лет | от 2 до 5  лет | от 5 до 10  лет | от 10 до 20 лет | от 20 и более лет |
| 0 чел/0% | 0 чел/0% | 2 чел /11% | 7 чел 39/ % | 9 чел/ 50% |

***Образовательный ценз педагогического коллектива***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **педагоги имеют образование** | | |
| высшее | среднее-специальное | начальное  профессиональное |
| 11 чел/61% | 7 чел/39% | 0 чел/0% |

***Система повышения квалификации***

Высшая категория присвоена педагогам: Бегунковой Н.В., Зайцевой Е.Ю., Игнатенко Т.В., Леонгард О.Н., Шиловой Н.М., первая категория педагогам: Бурмакиной Е.С., Волковой Л.Н., Подойниковой Е.И., Башун М.С., Мищук О.М., Алексеевой О.Г.

В 2024 году прошли *курсы повышения квалификации* – Волкова Л.Н., Зайцева Е.Ю., Игнатенко Т.В.

Повышению педагогического мастерства, росту профессионализма способствуют различные конкурсы, семинары.

Кроме того отмечается активное участие большинства педагогов в различных дистанционных конкурсах и фестивалях на педагогическую тематику.

1. **Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в ЦВР осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми различных видов деятельности. Обучение ведется на русском языке в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам в соответствии с расписанием занятий, удовлетворяющим требованиям санитарных норм, в удобное для детей и родителей время, включая выходные дни и каникулярный период.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Красноярского края, серия 24 ЛО1 №0002397, регистрационный №9194-л от 01 февраля 2017 года.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Учебный план имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

В 2024 году году реализовывалось 17 образовательных программ по 5 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой учреждения, самостоятельно разработанной и утвержденной МБУ ДО ЦВР. Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения, в некоторых объединениях происходило деление учебных групп на подгруппы. Проводился дополнительный набор на 2-ой и последующий года обучения на основе результатов тестирования, прослушивания, собеседования.

Характеристика образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность образовательной программы | Количество программ |
| 1. | Художественная | 9 |
| 2. | Социально-гуманитарная | 1 |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 1 |
| 4. | Техническая | 3 |
| 5. | Естественнонаучная | 3 |

В целях выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний умений и навыков в мае проводилась промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

Программа аттестации определялась педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами. Каждый педагог сам выбирал вид диагностики, в зависимости от направленности работы детского объединения. Выбранные формы проведения аттестационных занятий позволили отследить уровень знаний и умений обучающихся.

Преобладающим методом организации познавательной деятельности является практический. Основные используемые в процессе обучения технологии: игровые, личностно- ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, проектно- исследовательские, творческо-продуктивные и другие. Все педагоги используют индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая возрастные особенности и интересы группы, создают ситуации успеха для обучающихся.

В ЦВР работает Школа раннего развития для детей дошкольного возраста с целью подготовки к школе, ее посещали 18 детей.

**4. Информация об уровне образования, сроках и формах обучения**

**МБУ ДО ЦВР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Срок обучения | Форма обучения | Возраст обучающихся | Педагоги | Место реализации |
| «Мир танца» | 3 года | Очная | 7-18 лет | Бурмакина Е.С. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Мягкая игрушка» | 2 года | Очная | 7-13 лет | Конченкова Л.Г. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Театр мод «Натали» | 5 лет | Очная | 7-17 лет | Шилова Н.М. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Чудеса из бисера» | 2 года | Очная | 4-7 лет | Шилова Н.М. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Юный судомоделист» | 2 года | Очная | 10-16 лет | Аминников Д.В. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Радуга» | 3 года | Очная | 7-16 лет | Волкова Л.Н. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Звездные ритмы» | 3 года | Очная | 7-17 лет | Бегункова Н.В. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Компьютерный мир» | 3 года | Очная | 8-16 лет | Леонгард О.Н. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Развивай-ка» | 1 год | Очная | 5-6 лет | Леонгард О.Н. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Флористика» | 2 года | Очная | 7-15 лет | Зайцева Е.Ю. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Светлячок» | 1 год | Очная | 4-7 лет | Подойникова Е.И.  Лазаревич И.И. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Фитнес-путь к здоровью» | 3 года | Очная | 4-10 лет | Игнатенко Т.В. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Умельцы» | 2 года | Очная | 7-14 лет | Подойникова Е.И. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Экологическое научное общество» | 1 год | Очная | 13-16 лет | Мищук О.М. | МБОУ ДСШ№1 |
| «За страницами школьного учебника» | 1 год | Очная | 16-17 лет | Алексеева О.Г. | МБОУ ДСШ№1 |
| «Мир фантазии» | 3 года | Очная | 7-16 лет | Волкова Л.Н. | МБОУ ДСШ№1 |

**5.Методическая деятельность**

Методическая деятельность Центра Внешкольной Работы направлена на повышение результатов образовательного процесса и воспитательную деятельность в творческих объединениях учреждения.

Единая методическая тема: «Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога как повышение качества образования»

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания детей;

2.Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

3. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

4. Создавать условия для самообразования педагогов дополнительного образования и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, школы педагогического мастерства;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов;

-осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и

практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

-обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов

( мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ).

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана учреждения.

А) работа методического совета

Цель, работы методического совета в текущем учебном году: создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно -образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем, выработки единых педагогических требований.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов, и решается через задачи:

- Использование в профессиональной деятельности педагогов

дополнительного образования современных образовательных технологий;

- Обобщение и распространение результативного опыта педагогической

деятельности педагогов дополнительного образования;

- Организация работы с одаренными детьми.

На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1.Задачи, структура методической деятельности МБУ ДО ЦВР на 2024 год. Экспертиза образовательных программ.

2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство развития профессиональной компетентности;

3. Дополнительное образование как средство гармоничного включения детей в социальную деятельность;

4.Анализ деятельности ЦВР за 2024 год.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства, через индивидуальную тему самообразования.

У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМП, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов, которые предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, выступления перед коллегами, на ШМП, педсоветах, совещаниях при директоре.

В результате повышения квалификации педагогов по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании новых методов в работе с детьми.

Весь учебный год продолжалась реализация проекта по информатизации учреждения.

Педагоги применяли ИКТ на разных этапах занятий: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проведении самостоятельных и тестовых работ. В своей работе педагоги использовали:

* программы-тренажеры;
* тесты;
* демонстрационные материалы;
* информационно-справочные программы;
* презентации, созданные самими педагогами и учащимися.

На современном этапе развития учреждения неоценима и такая форма совершенствования педагогического мастерства как организация работы в творческих группах. В этом учебном году улучшилась работа по обобщению педагогического опыта педагогов. На методическом совете, ШПМ педагоги делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования).

**Открытые занятия** в системе методической работы рассматриваются как демонстрация педагогами своей педагогической технологии, где они показывают пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы программы. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации занятий. Методы и приемы, применяемые в образовательном процессе:

* методы диалога;
* игровые методы;
* методы диагностики и самодиагностики;
* приемы создания ситуации  коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, семинар, деловая игра – формы организации учебных занятий. По результатам наблюдений  за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях выявлены следующие недочеты:

* отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
* не планируется занятие на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.

**6. Результаты деятельности учреждения**

В 2024 году воспитанники ЦВР участвовали в конкурсах различных уровней и завоевали призовые места: в Международных, всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах и фестивалях «Таланты без границ», «Замок Талантов» «Солнечный свет», «Дети Отечества», «Подрост» и другие.

Педагоги дополнительного образования прослеживали динамику творческого развития детей. Информация о детских достижениях постоянно размешается на Сайте учреждения, других интернет платформах и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ЦВР, как учреждения, раскрывающего детские таланты.

Достижения обучающихся ЦВР в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни участия** | **лауреат** | **Дипломант 1 степени** | **Дипломант 2 степени** | **Дипломант 3 степени** | **Участие** | **Итого** |
| международный |  | **15** | **10** | **8** |  | **33** |
| всероссийский | **1** | **11** | **2** | **9** | **15** | **38** |
| региональный | **1** | **2** | **2** |  | **1** | **7** |
| межрегиональный |  |  |  |  |  |  |
| межрайонный |  |  |  |  |  |  |
| муниципальный | **2** | **18** | **12** | **11** | **80** | **123** |
| итого | **4** | **46** | **26** | **28** | **96** | **201** |

Воспитанники объединения «Компьютерный мир», педагог Леонгард О.Н.участники Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Воспитанница театра мод «Натали», руководитель Шилова Наталья Михайловна, Синельникова Ксения в составе проектной группы победила на краевой образовательной площадке в области креативных индустрий в рамках 13 краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» и награждена путевкой в «ТИМ-ЮНИОР».

Результаты деятельности педагогических работников ЦВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни участия** | **Участие** | **Дипломант 1 степени** | **Дипломант 2 степени** | **Дипломант 3 степени** | **Итого** |
| муниципальный | **8** |  |  |  | **8** |
| региональный | **3** |  |  |  | **3** |
| всероссийский | **7** |  |  |  | **7** |
| международный | **2** | **1** |  |  | **3** |
| итого | **20** | **1** |  |  | **21** |

Леонгард Ольга Николаевна и Зайцева Елена Юрьевна – участники Всероссийского фестиваля педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье».

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 619 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 144 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 263 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 122 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 90 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 150/24% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 32/5,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 252/41% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 172/28% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 9/1% |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | 42/7% |
| 1.8.4 | На международном уровне | 29/5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 201/32,4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 123/20% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 7/1% |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | 38/6% |
| 1.9.4 | На международном уровне | 33/5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 12/2% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 7/1% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 5/1% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 47 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 47 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 18 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/61% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/61% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/39% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/17% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/61% |
| 1.17.1 | Высшая | 5/28% |
| 1.17.2 | Первая | 6/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3/16 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/18% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3/21% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 82 |
| 1.23.1 | За 3 года | 58 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 31 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | имеется |
| 2. | Инфраструктура | Сенсорная комната |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 250/40% |