Директор МБУ ДО ЦВР:
_____ Е.Н. Гончарик
09.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» за 2019 год

1. **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Дзержинского района (МБУ ДО ЦВР) - многопрофильное учреждение дополнительного образования. Создан в 1962 году как Дом пионеров, с 1992 года переименован в Центр внешкольной работы. Статус ЦВР как муниципального учреждения и его правоспособность как юридического лица определяется Уставом.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО ЦВР является муниципальное образование – Дзержинский район, Красноярского края.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление образования администрации Дзержинского района (далее УО администрации Дзержинского района).

Место нахождения ДДТ:

юридический адрес: 663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Денисовская,66;

фактический адрес: Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Новый 1А;

Телефоны: МБУ ДО ЦВР– 8(39167)9-13-80 – директор; E-mail: elena-goncharik@mail..ru Сайт http://dzer-cvr.ucoz.com

2. **Особенности и приоритеты деятельности ЦВР**

ЦВР является центром единого воспитательного пространства района, организатором и участником всех районных массовых мероприятий.

На протяжении учебного года администрацией Центра и всем педагогическим коллективом проводится отслеживание и анализ деятельности по реализации целей концепции, модели и образовательного процесса.

В результате анализа выстраивается стратегия и тактика деятельности педагогического коллектива.

Цель – создание оптимальных условий для детей и удовлетворение каждым ребенком личных образовательных потребностей. Обеспечение качества дополнительного образования в интересах формирования физически здоровой, духовно богатой и социально активной творческой личности.

Задачи:

- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- Обеспечить обновление содержания дополнительного образования через реализацию образовательных проектов и программ, отвечающих современным требованиям и социальному заказу;
- Обеспечить методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования детей и других информационно-методических услуг районному сообществу;
- Организовать образовательные мероприятия по выявлению и поддержке талантливых и социально активных школьников;
- Обеспечить организацию содержательного досуга, проведения районных массовых мероприятий каждой направленности с выходом на краевой и федеральный уровни;
- Создать условия для формирования универсальных компетентностей обучающихся и разработать инструментарий по отслеживанию результатов.
- ЦВР осуществляет:
  - образовательную деятельность;
  - информационно-методическую деятельность;
  - массовую и досуговую;
  - социально-психологическую адаптацию учащихся;
  - организацию отдыха и оздоровления детей.

Основными направленностями в образовательной деятельности ЦВР являются*:*

Художественная направленность: «Мир танца», «Театр мод «Натали», «Чудеса из бисера», «Радуга», «Звездные ритмы», «Умельцы»;

Техническая направленность: «Юный судомоделист», «Компьютерный мир», «Первые шаги в мире информатики»;

Физкультурно-спортивная направленность: «Ритмопластика», «Фитнес-путь к здоровью», «Фитнес-аэробика», «Шахматы»;

Социально-педагогическая направленность: «Светлячок»;

Естественнонаучная направленность: «Развивай-ка», «Экологическое НОУ», «За страницами школьного учебника».

1. **<u>Характеристика контингента обучающихся</u>**

Воспитательно-образовательной деятельностью в МБУ ДО ЦВР охвачено 650 воспитанников, объединенные в 53 учебные группы. Сохранность контингента на конец учебного года составила 99,5%. Это самая большая сохранность за последние 3 года.

В последние годы наблюдается стабильный рост общего количества воспитанников в Центре.

Из общего числа воспитанников 20 % составляют дошкольники, 41% - младшие школьники, 20% - школьники 11-14 лет и 19% - подростки 15-18 лет. 39% - мальчики.

4. Система управления МБУ ДО ЦВР:

Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями. Директор осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с Уставом.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники ЦВР.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Он действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.

Методический совет – коллегиальный, консультативно-экспертный орган по организации методической работы в учреждении, методической помощи образовательным учреждениям

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЦВР регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Вся деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения ЦВР проводится по желанию с учетом интересов ребенка.

Комплектование объединений проводится по заявлению родителей, законных представителей по выбранной направленности на имя директора МБУ ДО ЦВР.

Зачисление на обучение осуществляется на основании приказа директора ЦВР.

Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 30 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

«Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования…» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 5 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности.

Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

6. Содержание образовательного процесса.

Деятельность в Центре осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, посредством реализации образовательных программ по 5 направленностям:

- художественной;
- технической;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- физкультурно – спортивной.

За последние 3 года доминирующей по количеству программ остается художественная направленность, она включает в себя 6 программ. Техническая – 3 программы, социально-педагогическая - 1 программа, естественнонаучная – 3 программы, физкультурно-спортивная – 4 программы.

Таким образом, педагоги ЦВР (основной состав и совместители) работали по 17 программам 5 направленностей.

На 2019 год число педагогических работников составляет 16 человек (включая совместителей). Из них: 10 человек имеют высшее профессиональное образование, 6 – среднее специальное. 9 педагогов аттестованы на 1категорию и высшую квалификационную категории.

В этом году повысили свою квалификацию 8 человек.

Анализ полученной информации показывает, что в Центре работают достаточно опытные педагоги. 48% составляют педагоги со стажем работы более 10 лет.

Таким образом, опираясь на вышеизложенное, следует отметить, что наметилась положительная тенденция по кадровому потенциалу Центра:

- количество педагогов в системе дополнительного образования не сокращается, мастерство педагогов растет: увеличивается число педагогов с высшей квалификационной категорией, растет охват педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации;
- увеличивается число опытных педагогов.

7. Информация об уровне образования, сроках и формах обучения МБУ ДО ЦВР

Наименование программы	Срок обучения	Форма обучения	Возраст обучающихся	Местный бюджет	Педагоги	Место реализации
«Мир танца»	3 года	Очная	7-18 лет	38/4гр.	Бурмакина Е.С.	МБОУ ДСШ№1
«Ритмопластика»	3 года	Очная	4-7 лет	43/4гр.	Бурмакина Е.С.	МБОУ ДСШ№1
«Театр мод «Натали»	5 лет	Очная	7-17 лет	43/4гр.	Шилова Н.М.	МБОУ ДСШ№1
«Чудеса из бисера»	2 года	Очная	4-7 лет	48/4гр.	Шилова Н.М.	МБОУ ДСШ№1

«Юный судомоделист»	2 года	Очная	10-16 лет	25/4гр.	Аминников Д.В.	МБОУ ДСШ№1
«Радуга»	3 года	Очная	7-16 лет	62/5гр.	Волкова Л.Н.	МБОУ ДСШ№1
«Звездные ритмы»	3 года	Очная	7-17 лет	22/2гр.	Бегункова Н.В.	МБОУ ДСШ№1
«Компьютерный мир»	3 года	Очная	8-16 лет	40/4гр.	Леонгард О.Н.	МБОУ ДСШ№1
«Развивай-ка»	1 год	Очная	5-6 лет	33/3гр.	Леонгард О.Н.	МБОУ ДСШ№1
«Первые шаги в мире информатики»	1 год	Очная	7-8 лет	19/2гр.	Леонгард О.Н	МБОУ ДСШ№1
«Светлячок»	1 год	Очная	4-7 лет	20/2гр.	Подойникова Е.И. Лазаревич И.И.	МБОУ ДСШ№1
«Фитнес-путь к здоровью»	3 года	Очная	4-10 лет	21/2гр.	Игнатенко Т.В.	МБОУ ДСШ№1
«Умельцы»	2 года	Очная	7-14 лет	34/3гр.	Подойникова Е.И.	МБОУ ДСШ№1
«Фитнес-аэробика»	4 года	Очная	7-16 лет	98/4гр.	Игнатенко Т.В.	МБОУ ДСШ№1
«Экологическое научное общество»	1 год	Очная	13-16 лет	21/1гр.	Мищук О.М.	МБОУ ДСШ№1
«Шахматы»	5 лет	Очная	5-15 лет	32/2гр.	Топоров С.С.	МБОУ ДСШ№1
«За страницами школьного учебника»	1 год	Очная	16-17 лет	47/3гр.	Алексеева О.Г.	МБОУ ДСШ№1

8. Методическое обеспечения образовательного процесса ЦВР

Методическая работа в образовательном учреждении должна работать как целостная система. Методическая работа в инновационном образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Основная цель методической работы МБУ ДО ЦВР – это обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов. Выполнение этой цели решалось через:

- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных технологий;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание системы контроля качества знаний учащихся на основе личностно - ориентированного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуально-групповой работы с одарёнными детьми, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы методический совет ЦВР стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед Центром.

В 2019 году было проведено 4 Педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы. Два ПС являлись тематическими: «Приоритеты развития системы дополнительного образования», «Современный педагог - кто он?», «Рефлексия индивидуальных достижений педагогов, воспитанников и достижений учреждения в целом». В подготовке Педсоветов активное участие принимали педагоги временных творческих групп.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Заседания МС, как правило, предшествуют Педагогическому совету, т.к. на МС выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом Центра, вырабатываются предложения по их реализации, а затем эти предложения предваряются в жизнь педагогами.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦВР посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно проводит работу по обучению детей самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их.

В связи с недостаточным финансированием ЦВР была ограничена в методической литературе и подписке на периодические издания.

В рамках аналитико-экспертной деятельности собран и систематизирован по направлениям банк образовательных программ ЦВР, составлен перечень программ.

Методическая служба Центра создает и выпускает методические рекомендации по различным вопросам дополнительного образования.

Также уже второй год ведется работа по систематизации УМК. В сравнение с прошлым годом, наблюдаются положительная динамика, фактически у всех педагогов УМК систематизирован. Создана электронная база данных УМК.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играла Школа педагогического мастерства для **педагогов дополнительного образования.** Она решала вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, а также на взаимодействие с семьёй.

В течение года для всех педагогов проведено 4 ШПМ по темам:
«Совершенствование педагогического мастерства через индивидуальный план самообразования», ««Культурно- массовые мероприятия как форма воспитательной работы», «Курсы повышения квалификации как способ развития педагогического потенциала», «Из опыта работы…». В этом году

приоритет уделялся практической части, а также выступлению педагогов, которые делились своим опытом работы. Для качественного проведения для всех педагогов был подготовлен наглядный материал, презентации. Анализ работы ШПМ показал, что обмен опытом наиболее мобильный способ. Педагоги в целом удовлетворены качеством проводимых МО.

Современные реформы в образовании привели к тому, что каждому педагогу необходимо пополнять личное портфолио. А это, в свою очередь, требует от педагога постоянного роста профессионального мастерства. Информация по данным показателям обрабатывается методической службой и администрацией ЦВР и обсуждается в индивидуальной беседе с педагогом, а итоги подводятся на совещании при директоре.

Также в соответствии с методической темой ЦВР продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для педагогов дополнительного образования Центра постоянно проводятся мастер-классы по вокалу, ДПИ, хореографии, информационно-коммуникативным технологиям, семинары.

Мониторинг.

У каждого педагога разработан план работы по осуществлению систематического мониторинга по образовательным программам.

Создана база методической продукции (итоговые занятия, сценарии отчетных концертов, выступлений, разработаны необходимые положения к конкурсам, турнирами и выставкам, разработаны методички оценивания предметных результатов по ДОП, универсальных действий и компетентностей).

9. Организационно-массовая работа

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

В этом году культурно - досуговая деятельность в ЦВР строилась согласно основным задачам:

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры;
- воспитание гуманности и патриотизма;
- укрепление здоровья детей;
- формирование опыта организации содержательного досуга.

Характеризуя систему воспитания по сохранению традиций, следует отметить, то в основе положены календарные события

Проведение разнообразных мероприятий по сохранению традиций поднимает авторитет педагогов-организаторов на поселке, прослеживается уровень их педагогического мастерства.

В целях укрепления связей со школами и развитие творческих способностей детей и подростков был разработан и реализован план массовых

мероприятий. Анализ деятельности позволил выявить положительные тенденции и подходы в организации досуговой деятельности детей и подростков.

- разнообразие тематики проведенных мероприятий
- использование новых активных форм досуговой деятельности
- взаимосвязь педагогов дополнительного образования и педагогов общеобразовательных школ.

За истекший год педагогами Центра было организовано и проведено более 55 культурно-досуговых мероприятия, с общим охватом участников 1720 человек, что на 20 мероприятий больше чем в прошедшем году.

Продолжением хорошей традиции стало проведение в Центре новогодних праздников для воспитанников и просто жителей района.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия обучающихся в районных, зональных, краевых и российских конкурсах.

В течение года воспитанники творческих объединений приняли участие в различных массовых мероприятиях разного уровня. Количество воспитанников, участвующих в районных, зональных, краевых всероссийских мероприятиях возрастает с каждым годом. Следует отметить заинтересованность многих педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства своих воспитанников. В будущем году следует активизировать большее количество педагогов на участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБУ ДО «Центр внешкольной работы» вместе с родителями участвовали в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях. Свои знания и умения каждый участник мероприятия реализовывал через выступления, представление своих творческих работ, изделий декоративно-прикладного творчества и т.д. Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности.

Отзывы родителей о Центре, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель - желанный гость в объединениях.

В результате проведённого самообследования можно сделать вывод, что Центр внешкольной работы живёт и развивается в соответствии с современными требованиями общества и государства, обеспечивает бесплатное получение дополнительных образовательных услуг, создаёт оптимальные условия для удовлетворения каждым ребёнком личных образовательных потребностей.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение.

Центр внешкольной работы располагается в трехэтажном здании на базе МБОУ ДСШ№1.
6 учебных кабинетов на 1 и 2 этажах используются для занятий объединений.
Имеется зал для проведения массовых мероприятий. В выходные дни в объединениях хореографии и музыкальной студии проводятся репетиционные занятия и занятия по расписанию, массовые мероприятия.

Для обеспечения образовательного процесса объединения имеется специальное оборудование. Этого недостаточно.

Кроме того, у нас нет своей сцены, поэтому приходится использовать для репетиции конкурсных и концертных номеров сцену РДК, что зачастую бывает сделать проблематично.

Учебная база ЦВР располагает компьютерами, ноутбуками, фото- и видеокамерами, копировальной техникой. Учреждение имеет электронную почту, подключено к сети Интернет, имеет сайт.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	650
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	132
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	266
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	129
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	123
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	16/2,3%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112/17,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	21/3,2%
1.8.2	На региональном уровне	20/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13/2%
1.8.4	На федеральном уровне	38/5,8%
1.8.5	На международном уровне	20/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83/12,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	18/2,7
1.9.2	На региональном уровне	16/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	21/3,2%
1.9.5	На международном уровне	20/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20/3%
1.10.1	Муниципального уровня	11/1,6%
1.10.2	Регионального уровня	9/1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55
1.11.1	На муниципальном уровне	55
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9/56%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4/25%
1.17.2	Первая	5/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/36,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	45
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	Сенсорная комната
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/31%