



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЦВР
Е.Н. Гончарик
Приказ № 106 от 06.02.2020 г.

**Модель инклюзивного образования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

Модель инклюзивного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы».

Цель: обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их образовательных потребностей.

Задачи:

1. Проектирование. Создание системы условий: кадровых, программно-методических, материально-технических, организационно-педагогических.
2. Реализация. Создание системы вариативности образовательных маршрутов детей с ОВЗ в дополнительном образовании.
3. Мониторинг. Создание системы мониторинга качества реализации модели инклюзивного образования в Центре.

1. Проектирование: создание системы условий.

Кадровые условия	Программно-методические условия	Материально-технические условия	Организационно-педагогические условия
Содержательный компонент			
1. Система сопровождения инклюзивного образования (методическое объединение, методический совет). 2. Кадровая система: педагог-психолог, педагоги доп. образования.	1. Адаптированные дополнительные образовательные программы (по запросу родителей). 2. Методические материалы	Виды оборудования: Технические средства и материалы для организации образовательного процесса (Приложение)	1. Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. 2. Система консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования.
Организационный компонент			
1. Работа методического объединения, методического совета. 2. Повышение инклюзивной компетенции коллектива Центра: • курсы повышения квалификации педагогических	1. Адаптация дополнительных программ посредством варьирования организации процесса обучения путем: • использования соответствующих технологий, методов, приемов.	Организация пространства образовательного процесса: – территория творчества; – игровая территория; – консультационная территория; – территория психоэмоциональной	1. Организация динамического наблюдения (мониторинг) за деятельностью ребенка педагогом объединения, педагогом психологом). 2. Проведение мероприятий по

кадров; • проведение обучающих семинаров для педагогов.	2. Разработка методических рекомендаций для педагогов, родителей (законных представителей).	разгрузки.	формированию представлений у детей нормы о детях с ОВЗ; 3. Организация психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей)
--	---	------------	--

2. Создание системы вариативности образовательных маршрутов детей с ОВЗ

психолого-педагогического сопровождение	Заявление родителей (законных представителей)	
	Беседа с родителями (законными представителями)	
	Образовательные маршруты (по запросу и с согласия родителей, законных представителей)	
	Занятия в детских объединениях по дополнительной программе (в группе и индивидуально)	Занятия по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный мир сенсорики».
	Включение обучающихся в воспитательные мероприятия, события Центра (акции, концерты, праздники и т.д.)	

3. Мониторинг. Создание системы мониторинга качества реализации модели инклюзивного образования.

Основные параметры мониторинга качества реализации модели инклюзивного образования:

- характеристика детей (количество детей с ОВЗ и инвалидов (от 4 до 18));
- характеристика педагогических кадров (количество педагогов, их квалификационный уровень; выявление дефицитов: достаточно ли для обеспечения качественного дополнительного образования и оказания услуг детям и их родителям (законным представителям);
- анализ материально-технического оснащения (паспорт учреждения, анализ обеспеченности оборудованием).

Приложение

Технические средства и материалы для организации образовательного процесса.

1. Воздушно-пузырьковая труба «Радуга»
2. Сухой бассейн с кнопками переключателями
3. Мягкая форма «Пуфик 50»
4. Акустическая настенная тактильная панель
5. Световой стол для рисования песком
6. Балансировочная доска на роликах
7. Лабиринт для опрно-двигательного аппарата
8. Прибор аэропрофилактики СНЕЖИНКА
9. Туннель фиброоптический
10. Музыкальный центр
11. Массажный коврик
12. Зеркало безопасное настенное с у.ф подсветкой ЗАГАДОЧНЫЙ СВЕТ
13. Тактильная панель фиброоптическая
14. Мольберт прозрачный для рисования
15. Кресло детское складное ТРАНСФОРМЕР
16. Тактильная доска с музыкальными инструментами